



MCKINNEY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Programa de ALPHA de Dotados y Talentosos

El Distrito de McKinney Existe Para Darles Una Excelente Educación a Todos.

FORMA PARA REFERIR ESTUDIANTES AL PROGRAMA

Fecha de nominación _____

Nombre del estudiante _____

Fecha de nacimiento _____

Nombre de la persona completando esta forma: _____

Relación con el estudiante: _____

El propósito del programa para Dotados y Talentosos (ALPHA) del Distrito Escolar Independiente de McKinney (MISD) es identificar a los estudiantes dotados y fomentar sus habilidades especiales, de tal modo que los alumnos muestren su capacidad de una manera productiva. Los graduados de la escuela secundaria que han participado en los servicios para estudiantes dotados completarán o superarán las características del graduado del MISD con productos y realizaciones de una calidad profesional como parte de sus servicios en el programa.

Grado _____ Escuela _____

Nombre de la maestra(o) del estudiante _____ No. de identificación _____

Nombre de los padres/ó guardián: _____ No. de teléfono _____

Dirección _____ Ciudad, estado y código postal _____

Razones para la nominación: (Por favor incluya características académicas, capacidades intelectuales, características especiales, etc.)

Recibe su hijo(a) educación especial o alguna modificación? Si / No Si la respuesta es si, por favor explique.

Si el estudiante ha sido identificado en otro distrito: Si el estudiante viene de otro distrito, por favor adjunte (en un sobre sellado) una copia de los reportes más recientes de los exámenes. **Complete y regrese esta forma con la forma para pedir los informes del distrito anterior.**

Nombre del distrito _____ Nombre de la escuela _____

Dirección de la escuela _____ Teléfono _____

Maestra de los dotados _____ Correo electrónico de la maestra _____

Para los padres/guardianes:

En caso que el comité de la escuela juzgue necesario que se lleven acabo exámenes, yo autorizo que mi hijo/hija sea examinado(a) para estos servicios.

Firma del padre o madre _____ **Fecha** _____



CUESTIONARIO PARA PADRES PARA EL PROGRAMA DE ALUMNOS DOTADOS Y TALENTOS DEL DISTRITO ESCOLAR DE MCKINNEY

Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas. Cada pregunta tiene una sección para que usted de un ejemplo. Decida si su hijo(a) tiene la característica descrita en la pregunta en una escala de estoy completamente de acuerdo (CA) a totalmente en desacuerdo (TD). **Circule solo un número en cada pregunta.** Si usted está completamente de acuerdo en que su hijo(a) posee esa característica haga un círculo en el número 10, si está completamente en desacuerdo marque 1. Si usted no está seguro o no sabe seleccione número 5. Después proporcione por lo menos un ejemplo donde su hijo(a) haya mostrado éstas características. Si necesita más espacio para escribir anexe hojas a este cuestionario.

Nombre de estudiante _____ Fecha de nacimiento _____

Nombre de los padres _____ No. de identificación _____

Escuela _____ Fecha _____

Requiere su hijo(a) de alguna modificación en pruebas educativas _____

Su hijo(a):

1. Recuerda rápidamente y aprende a fondo la información. (p.ej. recuerda inmediatamente información, serie de números, eventos, letra de canciones y diálogos de películas o partes de conversaciones)

Completamente de acuerdo 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo

Un ejemplo personal:

2. Sabe mucho más acerca de algunos temas que otros niños de su edad. (p.ej. relata hechos sobre los dinosaurios, deportes, aparatos electrónicos, matemáticas, libros, animales, música, arte, o descubre por si mismo sobre un tema en particular)

Completamente de acuerdo 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo

Un ejemplo personal:

3. Utiliza vocabulario avanzado. (p.ej. sorprende a los niños mayores y adultos con las palabras que usa, usa palabras inusuales para un niño, conoce los términos correctos, usa palabras exactas o etiquetas para las cosas, actúa y habla como un adulto cuando habla con adultos; utiliza palabras más simples cuando habla con los compañeros o niños más pequeños)

Completamente 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo
de acuerdo

Un ejemplo personal:

4. Comenzó a leer o escribir a temprana edad. (p.ej. dijo o podía leer palabras individuales a una edad muy pequeña, comenzó a leer antes de entrar a la escuela, le gusta escribir o contar historias o aprendió a leer sin ser enseñado)

Completamente 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo
de acuerdo

Un ejemplo personal:

5. Muestra un interés de manera inusual e intensa. Disfruta aprender cosas nuevas. (p.ej. tiene mucha energía e interés cuando está aprendiendo, hace preguntas de cómo y por qué de manera frecuente y persistente, no está satisfecho con respuestas simples, quiere saber los detalles, le gustan los libros de manualidades y libros de no ficción)

Completamente 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo
de acuerdo

Un ejemplo personal:

6. Comprende las cosas lo suficientemente bien como para enseñar a otros. (p.ej. enseña a otros niños cómo hacer las cosas, explica las cosas para que otros puedan entender, explica áreas de interés a los adultos)

Completamente 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo
de acuerdo

Un ejemplo personal:

7. Se siente cómodo alrededor de adultos. (p.ej. pasa tiempo y le gusta la compañía de adultos, le gusta hablar con los adultos que visitan la casa, entiende el humor de los adultos y crea refranes divertidos o chistes que los adultos pueden apreciar)

Completamente 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo
de acuerdo

Un ejemplo personal:

8. Muestra capacidad de liderazgo. (p.ej. otros niños le piden ayuda, organiza juegos y actividades para sí mismo o para otros niños, crea las reglas y dirige las actividades del grupo, puede ser mandón/a)

Completamente 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo
de acuerdo

Un ejemplo personal:

9. Es ingenioso y le gusta improvisar (p.ej. junta varios objetos de casa para crear inventos o resolver un problema, utiliza objetos inusuales para hacer proyectos, utiliza objetos de manera inusual, hace creaciones de la nada)

Completamente de acuerdo 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo

Un ejemplo personal:

10. Utiliza su imaginación para realizar tareas (p.ej. crea atajos, no siempre sigue las reglas, es bueno para encontrar formas creativas para no hacer su trabajo)

Completamente de acuerdo 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Desacuerdo

Un ejemplo personal:

11. Utilice esta página para decirnos todo lo que cree que es importante acerca de su hijo que no hemos preguntado. Por favor, siéntase libre de añadir cualquier información que usted piensa que podría ser útil para darnos una idea clara de lo que su hijo/a ha hecho. Sea lo más específico posible cuando describa los intereses y logros de su hijo/a. Si usted desea puede compartir algunas copias del trabajo creativo de su hijo/a, nos encantaría poder verlos.